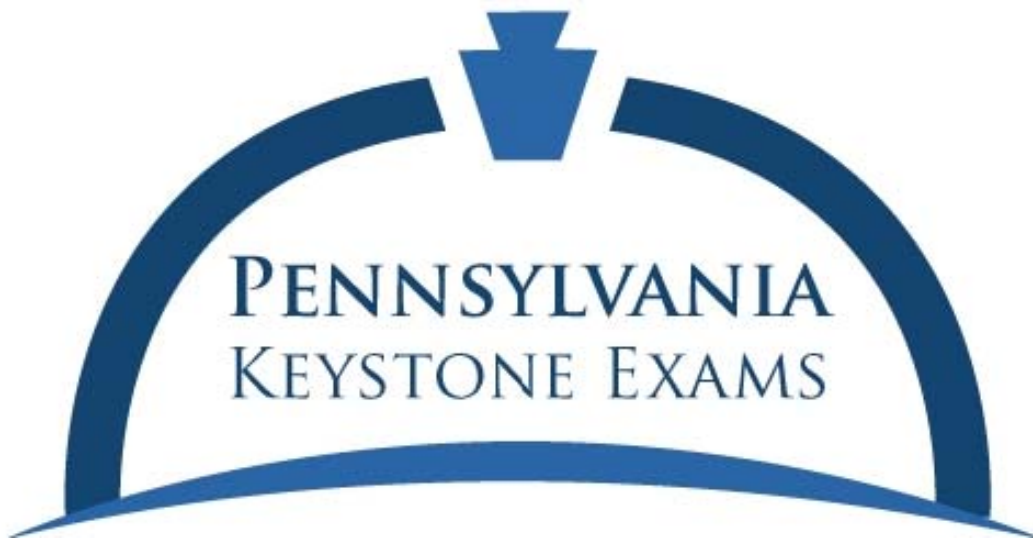




pennsylvania
DEPARTMENT OF EDUCATION



ការណែនាំបកស្រាយរបាយការណ៍

ការប្រឡងយីស្តូន

KHMER VERSION

ការប្រឡងនិទាយរដូវ

ឆ្នាំ 2011

តារាងមាតិកា

ការណែនាំសម្រាប់ការអានរបាយការណ៍សិស្ស	1
ការពិពណ៌នាទំព័រទី 1 នៃរបាយការណ៍សិស្ស	1
ព័ត៌មានអំពីសិស្ស	1
ការគំនាប់របស់លេខាធិការ	1
វិស័យមុខវិជ្ជា	1
លទ្ធផលនៃការប្រឡងឃើញស្តង់ដាររបស់សិស្ស	1
អំពីការប្រឡងឃើញស្តង់ដារ	1
ការពិពណ៌នាទំព័រទី 2 នៃរបាយការណ៍សិស្ស	2
កម្រិតសម្រេចបាន នៅក្នុងការប្រឡងទាំងមូល	2
ពិន្ទុរបស់សិស្ស	2
ពិន្ទុចន្លោះអតិបរមា/អប្បបរមា	2
កំហុសស្តង់ដារ នៃការវាស់	3
អត្ថន័យនៃកម្រិតសម្រេចបាន	3
ការសម្រេចបានរបស់សិស្ស នៅក្នុងម៉ូឌុលនីមួយៗ	3
ការសម្រេចបានរបស់សិស្ស សម្រាប់ការប្រឡងទាំងមូល	4
ព័ត៌មានទូទៅអំពីការប្រឡងឃើញស្តង់ដារ	5
មុខវិជ្ជាដែលមាននៅ ក្នុងការប្រឡងឃើញស្តង់ដារ	5
ទ្រង់ទ្រាយសម្រាប់ការប្រឡងឃើញស្តង់ដារ	5
ប្រភេទសំនួរនៅក្នុងការប្រឡងឃើញស្តង់ដារ	5
ដំណើរការសម្រាប់របាយការណ៍លទ្ធផល	5
ធនធានសម្រាប់ការប្រឡងឃើញស្តង់ដារ	6
ធនធានទូទៅ	7
ទស្សនៈរួមនៃកម្មវិធីប្រឡងឃើញស្តង់ដារ	7
សំនួរឧស្សាហ៍សួរ អំពីប្រព័ន្ធជាន់ប្រមាណសំអាងលើគម្រោង ឃើញស្តង់ដារ	7
សំបុត្រសម្រាប់ឪពុកម្តាយ ស្តីពីការប្រឡងឃើញស្តង់ដារ	7
សំបុត្រស្តីពីការប្រឡងឃើញស្តង់ដារ និង CDT	7
ព័ត៌មានអំពីមុខវិជ្ជាជាក់លាក់	8
ក្រដាសគំរូ ស្តីពីសំនួរ និងការរាប់ពិន្ទុ	8
យុទ្ធជាបានប្រមាណ និងព័ត៌មានអាចទទួលបាននៃការប្រឡងឃើញស្តង់ដារ ជាមួយសំនួរគំរូ	8
សទ្ទានុក្រម	8
ការពិពណ៌នាទូទៅ ស្តីពីគោលការណ៍ណែនាំនៃការរាប់ពិន្ទុ	9
ក្រដាសរូបមន្តគណិត	9
ការពិពណ៌នាកម្រិតសម្រេចបាន នៃការប្រឡងឃើញស្តង់ដារ	9



ការណែនាំសម្រាប់ការអាន STUDENT REPORT (របាយការណ៍សិស្ស)

ការប្រឡងឃីស្តូន គឺជាផ្នែកមួយនៃប្រព័ន្ធថ្មីរបស់រដ្ឋបាលសិស្ស ទាក់ទងនឹងលក្ខខណ្ឌការរៀនចប់វិទ្យាល័យ សម្រាប់សិស្សដែលរៀនចប់ក្នុងឆ្នាំ 2015 និងឆ្នាំក្រោយៗទៀត ។ សិស្សធ្វើការប្រឡងនាទីបញ្ចប់នៃវគ្គជាក់លាក់មួយចំនួន ចាប់ផ្តើមនៅឆ្នាំ 2010-2011 សម្រាប់វគ្គពិជគណិត I, ជីវសាស្ត្រ, និងអក្សរសាស្ត្រ ។

របាយការណ៍សិស្សបង្ហាញពីកម្រិតសម្រេចបានរបស់សិស្ស នៅក្នុងការប្រឡងឃីស្តូននីមួយៗ ។ ការណែនាំនេះ ជួយពន្យល់ពិន្ទុ នៅក្នុងរបាយការណ៍សិស្ស ។ បើសិស្សមិនបានប្រឡងម៉ុខមាត់ទាំងពីរ នៃការប្រឡងណាមួយ មួយផ្នែកនៃរបាយការណ៍ត្រូវបានចោលទទេ ។ សូមចងចាំថា ការប្រឡងទាំងនេះ គឺជាវង្វាស់តែមួយប៉ុណ្ណោះ ស្តីពីការរីកចម្រើនខាងការសិក្សារបស់សិស្ស ។

ការពិពណ៌នាទំព័រទី 1 នៃរបាយការណ៍សិស្ស

- 1 ព័ត៌មានអំពីសិស្ស**
ភាគនេះបង្ហាញនូវឈ្មោះ សាលារៀន មណ្ឌលកាលបរិច្ឆេទប្រឡង និងថ្នាក់របស់សិស្ស ។
- 2 ការគំនាប់របស់លេខាធិការ**
សំបុត្រនេះមកពីលេខាធិការក្រសួងអប់រំ ហើយវាពិពណ៌នាអំពីមុខវិជ្ជាដែលបានប្រមូលនៅក្នុងការប្រឡងឃីស្តូន ។
- 3 វិស័យមុខវិជ្ជា**
នេះគឺជាវគ្គ ឬមុខវិជ្ជា ដែលប្រឡងនៅក្នុងការប្រឡងឃីស្តូន ។
- 4 លទ្ធផលនៃការប្រឡងឃីស្តូនរបស់សិស្ស**
តារាងនេះបញ្ជាក់ពីកម្រិតសម្រេចបានរបស់សិស្ស នៅក្នុងការប្រឡងឃីស្តូន
- 5 អំពីការប្រឡងឃីស្តូន**
នេះគឺជាការសង្ខេបខ្លីៗ អំពីការប្រឡងឃីស្តូន ។

1 Student Name: SAMPLE STUDENT
PA Student ID: *****12345
School: SAMPLE HS
District: SAMPLE SD
Test Date: Spring 2011
Grade: 09

3 Content Area: Algebra I

Student's Keystone Exam Result			Goal Range
Below Basic	Basic	Proficient	Advanced
		✓	

2 Dear Family:
This report provides information about your child's performance on a Pennsylvania test known as the Keystone Exam. Your child took this Keystone Exam in May 2011. On this page, you can see your child's overall performance -- below basic, basic, proficient or advanced.

On this report, you will find specific information about your child's performance on the Algebra I Keystone Exam. It displays your child's Highest Total Test Scale Score to Date for Module 1 and Module 2. Module 1 assesses Operations and Linear Functions and Inequalities, and Module 2 assesses Linear Functions and Data Organization. No previous scores will be displayed because the May 2011 administration marks the first time this test was given.

For detailed information about how the Keystone Exams are being integrated into the Pennsylvania graduation requirements, please visit the Pennsylvania Department of Education's Standards Aligned System website at www.pdesas.org, or contact your child's school.

Sincerely,
Ronald J. Tomalis
Ronald J. Tomalis
Secretary of Education

5 About the Keystone Exams
The Keystone Exams are tests students take at the end of specific high school level courses, including for 2010-11: Algebra I, Biology and Literature. They are offered in both paper-pencil and online formats.

Keystone Exams are one component of Pennsylvania's new system of high school graduation requirements affecting students in the class of 2015 and beyond. These tests were developed by Pennsylvania educators and are aligned to the standards adopted by the Pennsylvania State Board of Education. The results help students, parents and educators understand how well we are meeting rigorous expectations for student achievement in core subject areas. In future years, under Pennsylvania's new system of graduation requirements, Keystone Exam results will help determine whether or not a student has mastered the standards associated with earning a high school diploma.

For more information about the Keystone Exams, please visit the Pennsylvania Department of Education's Standards Aligned System website at www.pdesas.org (select "Assessments" and then "Keystone Exams").

www.pdesas.org Page 1



ការណែនាំបកស្រាយរបាយការណ៍នៃការប្រឡងយីស្តូន

ការពិពណ៌នាទំព័រទី 2 នៃរបាយការណ៍សិស្ស

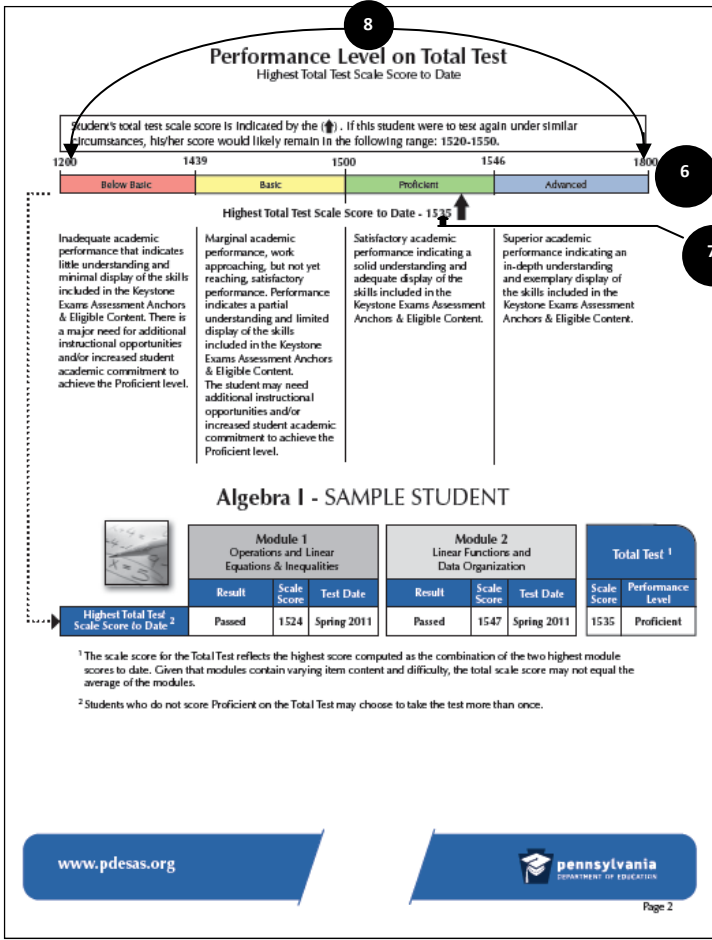
6 កម្រិតសម្រេចបានក្នុងការប្រឡងទាំងមូលសញ្ញាព្រួយបង្គួលទៅកម្រិតសម្រេចបានរបស់សិស្ស សម្រាប់ការប្រឡងយីស្តូនទាំងមូល ។

សូមកត់សំគាល់៖ បើសិស្សមិនបានធ្វើការប្រឡង ឬមិនបានទទួលពិន្ទុសរុបទេ នោះមិនមានសញ្ញាព្រួយបង្គួលទៅកម្រិតសម្រេចទេ ។

7 ពិន្ទុរបស់សិស្ស Highest Total Test Scale Score to Date (ពិន្ទុសរុបខ្ពស់ជាងគេកន្លងមក) បង្ហាញពីពិន្ទុចន្លោះរបស់សិស្ស សម្រាប់ការប្រឡងទាំងមូល ។ ម្យ៉ាងទៀត សញ្ញាព្រួយនៅលើក្រាហ្វិកបង្ហាញបង្ហាញពីចំណុចពិន្ទុរបស់សិស្ស នៅក្នុងកម្រិតសម្រេចបានមួយ ។

ដោយសារវិស័យមុខវិជ្ជានីមួយៗ មានចន្លោះកម្រិតរៀងៗខ្លួន ពិន្ទុប្រឡងយីស្តូនមិនត្រូវប្រៀបធៀបនឹងវិស័យមុខវិជ្ជាផ្សេងទៀតឡើយ ។

8 ពិន្ទុចន្លោះអតិបរមា/អប្បបរមា ពិន្ទុចន្លោះអតិបរមា/អប្បបរមា តំណាងឲ្យពិន្ទុអតិបរមា និងអប្បបរមា ដែលសិស្សម្នាក់អាចទទួលបាន ។ ការប្រឡងយីស្តូននីមួយៗ មានពិន្ទុអតិបរមា និងអប្បបរមា ដែលនៅដដែលរាល់ឆ្នាំ ។ ពិន្ទុ Proficient [ស្មាត់ជំនាញ] គឺកំណត់ត្រឹម 1500 សម្រាប់ការប្រឡងទាំងអស់ ។





ការណែនាំបកស្រាយរបាយការណ៍នៃការប្រឡងយីស្តូន

ការពិពណ៌នាទំព័រទី 2 នៃរបាយការណ៍សិស្ស (បន្ត)

9

កំហុសស្តង់ដារ នៃការវាស់
ចន្លោះកម្រិតនេះ ឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីកំហុសស្តង់ដារនៃការវាស់ (SEM) សម្រាប់ពិន្ទុប្រឡងយីស្តូនរបស់សិស្ស ។ ជាពិសេស វាផ្តល់ជាចន្លោះកម្រិតពិន្ទុសមហេតុសមផល ដែលសិស្សអាចទទួលបាន បើគេធ្វើការប្រឡងកំណែផ្សេងមួយទៀតដ៏ស្មើគ្នា ។ (និយាយម្យ៉ាងទៀត សិស្សនោះបានធ្វើការប្រឡងដែលមានមុខវិជ្ជាដូចគ្នា ប៉ុន្តែមានសំនួរផ្សេងទៀត ។ ឧទាហរណ៍ បើពិន្ទុប្រឡងយីស្តូន គឺ 1750 ហើយចន្លោះកម្រិត SEM គឺ 1700 ទៅ 1800 នោះសិស្សម្នាក់នោះទំនងជាទទួលបានពិន្ទុក្នុងចន្លោះពី 1700 ទៅ 1800 បើគេធ្វើការប្រឡងកំណែផ្សេង នៅក្នុងកាលៈទេសៈស្រដៀងគ្នា ។

10

អត្ថន័យនៃកម្រិតសម្រេចបាន
ភាគនេះផ្តល់ការពិពណ៌នាទូទៅ អំពីកម្រិតសម្រេចបាននៃរដ្ឋជេនស៊ីលវេញ៉ា ។ ការសម្រេចបានរបស់សិស្សនៅក្នុងការប្រឡងយីស្តូន ស្ថិតនៅក្នុងកម្រិតសម្រេចបានចំនួនបួនកម្រិត៖ Below Basic (ក្រោមមូលដ្ឋាន) Basic (មូលដ្ឋាន) Proficient (ស្មាត់ជំនាញ) និង Advanced (ខ្ពស់ខ្ពស់) ។

11

ការសម្រេចបានរបស់សិស្ស នៅក្នុងម៉ូឌុលនីមួយៗ
ភាគនេះបញ្ជាក់ពីការសម្រេចបានរបស់សិស្ស នៅក្នុងម៉ូឌុលនីមួយៗ ។ វាផ្តល់យុទ្ធវិធានប្រមាណ ដែលប្រឡងនៅក្នុងម៉ូឌុលនីមួយៗ ។ ម្យ៉ាងទៀត វាសំគាល់នូវលទ្ធផល ពិន្ទុចន្លោះ និងកាលបរិច្ឆេទនៃការប្រឡងសម្រាប់ម៉ូឌុលនីមួយៗ ។

សូមកត់សំគាល់៖ សិស្សមិនចាំបាច់ប្រឡងជាប់ម៉ូឌុលទាំងពីរ ដើម្បីទទួលបានពិន្ទុ Proficient នៅក្នុងការប្រឡងទាំងមូលឡើយ ។

Performance Level on Total Test
Highest Total Test Scale Score to Date

Student's total test scale score is indicated by the (▲). If this student were to test again under similar circumstances, his/her score would likely remain in the following range: 1520-1550.

1200	1439	1500	1546	1800
Below Basic		Basic	Proficient	Advanced

Highest Total Test Scale Score to Date - 1535 ▲

9

Inadequate academic performance that indicates little understanding and minimal display of the skills included in the Keystone Exams Assessment Anchors & Eligible Content. There is a major need for additional instructional opportunities and/or increased student academic commitment to achieve the Proficient level.

10

Marginal academic performance, work approaching, but not yet reaching, satisfactory performance. Performance indicates a partial understanding and limited display of the skills included in the Keystone Exams Assessment Anchors & Eligible Content. The student may need additional instructional opportunities and/or increased student academic commitment to achieve the Proficient level.

Satisfactory academic performance indicating a solid understanding and adequate display of the skills included in the Keystone Exams Assessment Anchors & Eligible Content.

Superior academic performance indicating an in-depth understanding and exemplary display of the skills included in the Keystone Exams Assessment Anchors & Eligible Content.

Algebra I - SAMPLE STUDENT

Module 1 Operators and Linear Equations & Inequalities	Module 2 Linear Functions and Data Organization			Total Test ¹			
	Result	Scale Score	Test Date	Result	Scale Score	Test Date	Scale Score
Passed	1524	Spring 2011	Passed	1547	Spring 2011	1535	Proficient

11 Highest Total Test Scale Score to Date ²

¹ The scale score for the Total Test reflects the highest score computed as the combination of the two highest module scores to date. Given that modules contain varying item content and difficulty, the total scale score may not equal the average of the modules.

² Students who do not score Proficient on the Total Test may choose to take the test more than once.

www.pdesas.org pennsylvania DEPARTMENT OF EDUCATION Page 2



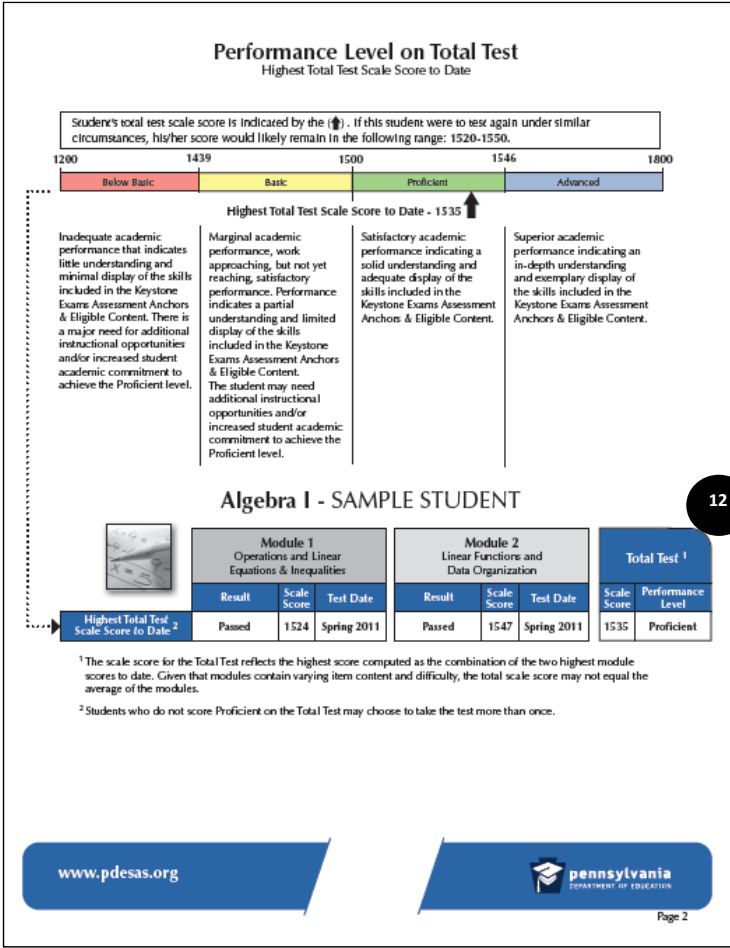
ការណែនាំបកស្រាយរបាយការណ៍នៃការប្រឡងយីស្តូន

ការពិពណ៌នាទំព័រទី 2 នៃរបាយការណ៍សិស្ស (បន្ត)

12

ការសម្រេចបានរបស់សិស្ស សម្រាប់ការប្រឡងទាំងមូល

ភាគនេះបញ្ជាក់ពីពិន្ទុចន្លោះរបស់សិស្ស ហើយនិងកម្រិតសម្រេចបានសម្រាប់ការប្រឡងទាំងមូល ។ ពិន្ទុចន្លោះសម្រាប់ការប្រឡងទាំងមូល ឆ្លុះបញ្ចាំងពីពិន្ទុខ្ពស់ជាងគេ គិតគូរដោយរួមបញ្ចូលពិន្ទុម៉ូឌុលខ្ពស់ជាងគេ ទាំងពីរម៉ូឌុល ។ ដោយសារសំនួរនៅក្នុងម៉ូឌុលនីមួយៗ មានមុខវិជ្ជា និងភាពលំបាកខុសៗគ្នា នោះពិន្ទុចន្លោះសរុបប្រហែលមិនស្មើនឹងពិន្ទុមធ្យមនៃម៉ូឌុលនីមួយៗទេ ។ សិស្សដែលធ្វើការប្រឡងយីស្តូនជាលើកដំបូង ត្រូវតែប្រឡងម៉ូឌុលទាំងពីរ ដើម្បីទទួលបានពិន្ទុចន្លោះសរុប សម្រាប់ការប្រឡងទាំងមូល ។





ព័ត៌មានទូទៅអំពីការប្រឡងយីស្តូន

មុខវិជ្ជាដែលមាននៅក្នុងការប្រឡងយីស្តូន

ការប្រឡងយីស្តូននីមួយៗ រៀបចំជាព័ត៌មានរាយការណ៍ពីរប្រភេទ ហៅថា module [ម៉ូឌុល] ។ ម៉ូឌុលនីមួយៗ រៀបចំ អាស្រ័យលើយុទ្ធសាស្ត្រប្រមាណជាក់លាក់ និងព័ត៌មានអាចប្រឡងបានមួយចំនួន នៅក្នុងវិស័យមុខវិជ្ជាមួយ ។ យុទ្ធសាស្ត្រប្រមាណ និងព័ត៌មានអាចប្រឡងបាន គឺជាសេចក្តីថ្លែង ដែលបញ្ជាក់ពីស្តង់ដារដែលបានប្រមាណនៅក្នុងការប្រឡង យីស្តូននីមួយៗ ហើយវាជាឧបករណ៍មួយ ដើម្បីតម្រង់កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងការប៉ាន់ប្រមាណឲ្យស្របនឹងគ្នា ។ សំនួរទាំងអស់នៅក្នុងការប្រឡងយីស្តូន គឺតម្រង់ស្របតាមយុទ្ធសាស្ត្រប្រមាណ និងព័ត៌មានអាចប្រឡងបាន នៃការ ប្រឡងយីស្តូន ដែលរកឃើញបាននៅក្នុងវិបសាយគំ SAS នៅឯ www.pdesas.org/Standard/Views ។

ទ្រង់ទ្រាយសម្រាប់ការប្រឡងយីស្តូន

ការប្រឡងយីស្តូន មានផ្តល់ជូនដោយទ្រង់ទ្រាយអ៊ីនធឺណិត និងទ្រង់ទ្រាយក្រដាសនិងខ្មៅដៃ ។ មណ្ឌលសម្រេចចិត្តឲ្យ ប្រើទ្រង់ទ្រាយអ៊ីនធឺណិត ទ្រង់ទ្រាយក្រដាសនិងខ្មៅដៃ ឬទ្រង់ទ្រាយទាំងពីរនៅក្នុងតំបន់មូលដ្ឋាន ។

ប្រភេទសំនួរនៅក្នុងការប្រឡងយីស្តូន

ការប្រឡងយីស្តូនមានរួមទាំងសំនួរពហុជម្រើស និងសំនួរតែងចម្លើយ គឺសំនួរចំហ ។ សម្រាប់ការប្រឡងយីស្តូននីមួយៗ ចំនួន 60% ទៅ 75% នៃពិន្ទុសរុប មកពីសំនួរពហុជម្រើស ហើយចំនួន 25% ទៅ 40% នៅពិន្ទុសរុប មកពីសំនួរតែង ចម្លើយ ។

ដំណើរការសម្រាប់រាយការណ៍លទ្ធផល

សម្រាប់ការប្រឡងយីស្តូននីមួយៗ របាយការណ៍សិស្សពីរច្បាប់ត្រូវបានបញ្ជូនទៅកាន់មណ្ឌល និងសាលា លក្ខន្តិកនីមួយៗ ដើម្បីចែកឲ្យឪពុកម្តាយ គ្រូបង្រៀន អ្នកប្រឹក្សាដឹកនាំសិស្ស និង/ឬនាយកសាលា ។ មណ្ឌលសាលារៀន និងសាលាលក្ខន្តិក អាចបោះពុម្ពលទ្ធផលរបាយការណ៍កម្រិតសាលា នៃការប្រឡងយីស្តូនបាន ។



ធនធានសម្រាប់ការប្រឡងយីស្តូន

ព័ត៌មានបន្ថែមទៀតអំពីការប្រឡងយីស្តូន មាននៅឯវិបសាយគំរូ SAS នៅឯ www.pdesas.org ។ គ្រប់ធនធានដែលរាយខាងក្រោមនេះ គឺផ្តល់ជូនឲ្យសាធារណជន ។

ដើម្បីមើលធនធាននៅក្នុងវិបសាយគំរូរបស់ SAS សូមចុចត្រង់ **Assessments** នៅខាងលើគេហទំព័រ ។ ចុច **Keystone Exams** នៅលើរបាយការណ៍ដែលលេចខាងក្រោម ។

The screenshot shows the Pennsylvania Department of Education's Standards Aligned System (SAS) website. The page is titled "Keystone Exams" and provides information about these end-of-course assessments. It lists subjects like Algebra I, Algebra II, Geometry, Literature, English Composition, Biology, Chemistry, U.S. History, World History, and Civics and Government. A navigation menu includes "About", "Keystone Exams", "Assessment Creator", "Reference Materials", "Classroom Diagnostic Tools", and "Graduation Requirements". A sidebar on the left lists categories like "General Information", "Performance Level Descriptors (PLDs)", "Item and Scoring Samplers", "Mathematics", "Literature and English Composition", and "Science". The main content area lists several links under "General Information", such as "Keystone Project FAQ 4-28-11", "CDT Keystone Newsletter Spring 2011 02.04.11", "Keystone Exams Program Overview", "Enrollment Collection Window for the Spring 2011 Keystone Exams", and "Accommodations for Students without IEPs or 504 Plans".



ធនធានទូទៅ

ធនធានខាងក្រោមនេះផ្តល់ព័ត៌មានអំពីការប្រឡងយីស្តូន ។

ទស្សនៈរួមនៃកម្មវិធីប្រឡងយីស្តូន (KEYSTONE EXAMS PROGRAM OVERVIEW)

ទស្សនៈរួមនៃកម្មវិធីផ្តល់ការសង្ខេបអំពីការប្រឡងយីស្តូន ។ វាផ្តល់ព័ត៌មានអំពីលក្ខខណ្ឌដើម្បីរៀនចប់វិទ្យាល័យ ការប្រឡងនៃសិស្សមានសេចក្តីត្រូវការពិសេស និងសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស កាលវិភាគប្រឡងយីស្តូន យុទ្ធសាស្ត្រប្រមាណប្រឡងយីស្តូន ហើយនិងព័ត៌មានដែលអាចប្រឡងបាន ។ វាក៏មានការរៀបរាប់យ៉ាងលម្អិតអំពីរាល់លក្ខណៈនៃការប្រឡងសម្រាប់មុខវិជ្ជាពិជគណិត I ជីវសាស្ត្រ និងអក្សរសាស្ត្រ ។

សំនួរឧស្សាហ៍សួរ អំពីប្រព័ន្ធប្រមាណសំអាងលើគម្រោង យីស្តូន (KEYSTONE PROJECT-BASED ASSESSMENT SYSTEM FAQs)

បើសិស្សម្នាក់មិនអាចបំពេញលក្ខខណ្ឌរៀនចប់វិទ្យាល័យក្រោយពីធ្វើការប្រឡងយីស្តូនពីរដងបានទេ សិស្សនោះអាចបង្រួបពិន្ទុប្រឡងយីស្តូនបាន ដោយបំពេញការប្រមាណសំអាងលើគម្រោងមួយ ។ ឯកសារ FAQ ឆ្លើយសំនួរឧស្សាហ៍សួរ អំពីលក្ខខណ្ឌទាំងនោះ ហើយនិងអំពីការប្រមាណសំអាងលើគម្រោង ជំនួសការប្រឡងយីស្តូន ។

សំបុត្រសម្រាប់ឪពុកម្តាយ ស្តីពីការប្រឡងយីស្តូន (KEYSTONE EXAMS PARENT LETTER)

សំបុត្រឪពុកម្តាយឆ្លើយសំនួរឧស្សាហ៍សួរ ទាក់ទងនឹងការប្រឡងយីស្តូន ។ វានិយាយអំពីការចូលរួមរបស់សិស្ស ព័ត៌មានដែលប្រឡងនៅក្នុងមុខវិជ្ជានីមួយៗ ទ្រង់ទ្រាយនៃការប្រឡងដែលផ្តល់ជូន ប្រភេទសំនួរ ហើយនិងលទ្ធផលដែលរាយការណ៍ ។

សំបុត្រសារព័ត៌មានស្តីពីការប្រឡងយីស្តូន និង CDT (KEYSTONE EXAMS AND CDT NEWSLETTER)

សំបុត្រព័ត៌មានផ្តល់ព័ត៌មានថ្មីអំពីការប្រឡងយីស្តូន ហើយនិងកម្មវិធី Classroom Diagnostic Tools [ឧបករណ៍វិភាគបញ្ហាក្នុងថ្នាក់រៀន] (CDT) ។ វាមានកាលវិភាគសម្រាប់ការបញ្ចេញព័ត៌មានថ្មី និងការហ្វឹកហាត់ដែលនឹងកើតឡើងខាងមុខ ក៏ដូចជាការសង្ខេបខ្លីៗ អំពីកម្មវិធី ។



ការណែនាំបកស្រាយរបាយការណ៍នៃការប្រឡងឃីស្តូន

ព័ត៌មានអំពីមុខវិជ្ជាជាក់លាក់

ធនធានខាងក្រោមនេះ មានផ្តល់ជូនសម្រាប់គ្រូបង្រៀន និងឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល ដើម្បីជួយរៀបចំសិស្សសម្រាប់ប្រឡងឃីស្តូន ។

ក្រដាសគំរូ ស្តីពីសំនួរ និងការរាប់ពិន្ទុ (ITEM AND SCORING SAMPLERS)

ក្រដាសគំរូ ស្តីពីសំនួរ និងការរាប់ពិន្ទុ មានផ្តល់ជូនសម្រាប់វគ្គពិជគណិត I, ជីវសាស្ត្រ និងអក្សរសាស្ត្រ ។ ក្រដាសគំរូនីមួយៗមានសំនួរពហុជម្រើសដ៏មានគំនូសស្រាប់ ហើយនិងសំនួរតែងចម្លើយ ដែលតម្រង់ស្របតាមយុទ្ធសាស្ត្រប្រមាណ និងព័ត៌មានប្រឡងបាន នៃការប្រឡងឃីស្តូន ។ វាផ្តល់នូវការឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីប្រភេទនៃសំនួរដែលមាននៅក្នុងការប្រឡងឃីស្តូន ។ សំនួរអាចប្រើប្រាស់ជាឧទាហរណ៍ ដើម្បីបង្កើតសំនួរបានប្រមាណនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ហើយវាអាចត្រូវបានថតចម្លង និងប្រើប្រាស់សម្រាប់កម្មវិធីបង្រៀនតាមមូលដ្ឋាន ។ ដោយសារក្រដាសគំរូផ្តល់ឧទាហរណ៍អំពីរៀបរាប់ពិន្ទុសម្រាប់សំនួរតែងចម្លើយ នោះគ្រូបង្រៀននៅក្នុងថ្នាក់រៀនប្រហែលនឹងចង់ឲ្យសិស្សឆ្លើយសំនួរតែងចម្លើយ ដែលនៅក្នុងក្រដាសគំរូ ។ គ្រូបង្រៀនអាចប្រើក្រដាសគំរូ ជាការណែនាំ ក្នុងការរាប់ពិន្ទុនៃចម្លើយ ដោយម្នាក់ឯង ឬដោយរួមជាមួយសហការីនៅក្នុងសាលារៀន ឬក្នុងមណ្ឌលសាលា ។

យុទ្ធសាស្ត្រប្រមាណ និងព័ត៌មានអាចប្រឡងបាន នៃការប្រឡងឃីស្តូន ជាមួយសំនួរគំរូ (KEYSTONE EXAMS ASSESSMENT ANCHORS AND ELIGIBLE CONTENT WITH SAMPLE ITEMS DOCUMENTS)

ឥឡូវនេះ មានឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រប្រមាណ និងព័ត៌មានអាចប្រឡងបាន នៃការប្រឡងឃីស្តូន ជាមួយសំនួរគំរូ ផ្តល់ជូនសម្រាប់វគ្គពិជគណិត I, ពិជគណិត II, ជីវសាស្ត្រ វេទនាគណិត និងអក្សរសាស្ត្រ ។ សំនួរគំរូបង្ហាញឧទាហរណ៍អំពីរបៀបដែលព័ត៌មានអាចប្រឡងបានដ៏ជាក់លាក់ អាចត្រូវបានគេប្រមាណនៅក្នុងការប្រឡងឃីស្តូនមួយ ។ សទ្ទានុក្រមដែលមានពាក្យដែលឧស្សាហ៍ប្រើ ទាក់ទងនឹងការប្រឡងឃីស្តូននោះ ត្រូវបានរួមបញ្ចូលនៅទីបញ្ចប់នៃឯកសារនីមួយៗ ។

សទ្ទានុក្រម (GLOSSARIES)

ពាក្យ និងនិយមន័យដែលផ្តល់នៅក្នុងសទ្ទានុក្រមនីមួយៗ គឺទាក់ទងនឹងយុទ្ធសាស្ត្រប្រមាណ និងព័ត៌មានអាចប្រឡងបាននៃការប្រឡងឃីស្តូន ។ សទ្ទានុក្រមនីមួយៗ មានបំណងនឹងជួយគ្រូបង្រៀនរដ្ឋ ជេន ស៊ុល វេញ៉ា ដើម្បីយល់កាន់តែច្បាស់អំពីយុទ្ធសាស្ត្រប្រមាណ និងព័ត៌មានអាចប្រឡងបាន នៃការប្រឡងឃីស្តូន ។ សទ្ទានុក្រមមិនឲ្យនិយមន័យសម្រាប់ពាក្យទាំងអស់ ដែលអាចមាននៅក្នុងការប្រឡងឃីស្តូនពិតប្រាកដទេ ហើយវាគ្មានបំណងនឹងកំណត់និយមន័យពាក្យ ដើម្បីប្រើប្រាស់ក្នុងថ្នាក់រៀនសម្រាប់ថ្នាក់ ឬវគ្គណាមួយនោះឡើយ ។ លើកលែងតែការតែងសេចក្តីភាសាអង់គ្លេសប៉ុណ្ណោះ សទ្ទានុក្រមមាននៅទីបញ្ចប់នៃឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រប្រមាណ និងព័ត៌មានអាចប្រឡងបាន នៃការប្រឡងឃីស្តូន ជាមួយសំនួរគំរូ នីមួយៗ ។



ការណែនាំបកស្រាយរបាយការណ៍នៃការប្រឡងឃីស្តូន

ព័ត៌មានអំពីមុខវិជ្ជាជាក់លាក់ (បន្ត)

ការពិពណ៌នាទូទៅ អំពីគោលការណ៍ណែនាំនៃការរាប់ពិន្ទុ (GENERAL DESCRIPTIONS OF THE SCORING GUIDELINES)
ការពិពណ៌នាទូទៅ អំពីគោលការណ៍ណែនាំនៃការរាប់ពិន្ទុ ត្រូវបានផ្តល់សម្រាប់ការប្រឡងឃីស្តូននីមួយៗ ។
គោលការណ៍ណែនាំទាំងនេះ គឺមានលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ សម្រាប់ការផ្តល់ពិន្ទុឲ្យចម្លើយរបស់សិស្ស សម្រាប់សំណួរតែង
ចម្លើយ ។ ការពិពណ៌នាទូទៅ អំពីគោលការណ៍ណែនាំនៃការរាប់ពិន្ទុ ក៏ត្រូវបានផ្តល់ជូន ដើម្បីឲ្យសិស្សមើលតាម នៅ
ពេលធ្វើការប្រឡងឃីស្តូនដ៏សមស្រប ។ គោលការណ៍ណែនាំទាំងនេះត្រូវបានផ្តល់ជូនក្នុងទំព័រមុខ នៃសៀវភៅប្រឡង
និងសៀវភៅចម្លើយ នៃការប្រឡងឃីស្តូន ហើយនៅក្នុងឧបករណ៍ជំនួយតាមអ៊ីនធឺណិត នៅពេលធ្វើការប្រឡងឃីស្តូន
តាមអ៊ីនធឺណិត ។

ក្រដាសរូបមន្តគណិត (MATH FORMULA SHEETS)

ក្រដាសរូបមន្តគណិតវគ្គពីជគណិត I, ពីជគណិត II, និងវេទគណិត មានរូបមន្តផ្សេងៗ ដែលទាក់ទងនឹងការប្រឡង
ឃីស្តូនដ៏សមស្រប ។ សិស្សគួរតែស្គាល់រូបមន្តនៅលើក្រដាសរូបមន្តនីមួយៗ ដោយសារពួកគេត្រូវអនុវត្តរូបមន្តទាំងនោះ
នៅពេលធ្វើការប្រឡងឃីស្តូនដ៏សមស្រប ។ ក្រដាសរូបមន្តក៏មានផ្តល់ជូន ដើម្បីឲ្យសិស្សប្រើមើលនៅពេលប្រឡង
ឃីស្តូន ។ ក្រដាសរូបមន្តត្រូវបានផ្តល់នៅដើមម៉ូឌុលនីមួយៗនៅក្នុងសៀវភៅប្រឡង និងសៀវភៅចម្លើយនៃការប្រឡង
ឃីស្តូន ឬជាឧបករណ៍ប្រើតាមអ៊ីនធឺណិត នៅពេលប្រឡងឃីស្តូនតាមអ៊ីនធឺណិត ។

ការពិពណ៌នាកម្រិតសម្រេចបាន នៃការប្រឡងឃីស្តូន (KEYSTONE EXAMS PERFORMANCE LEVEL DESCRIPTORS)

ឥឡូវនេះ ការពិពណ៌នាកម្រិតសម្រេចបាន នៃការប្រឡងឃីស្តូន (PLD) មានផ្តល់ជូនសម្រាប់វគ្គពីជគណិត I, ជីវិសាស្ត្រ,
និងអក្សរសាស្ត្រ ។ PLD បង្ហាញរូបភាពទូទៅមួយ អំពីការសម្រេចបានរបស់សិស្សធម្មតា ត្រឹមកម្រិតក្រោមមូលដ្ឋាន
មូលដ្ឋាន ស្នាត់ជំនាញ និងខ្ពង់ខ្ពស់ ។ PLD កំប្លែងនីមួយៗ គឺប្លែកសម្រាប់វគ្គប្រឡងឃីស្តូន ដែលវាត្រូវបានសរសេរដើម្បីវគ្គ
នោះឯង ។ ជាពិសេស ការពិពណ៌នាសម្រាប់កម្រិតមូលដ្ឋាន ស្នាត់ជំនាញ និងខ្ពង់ខ្ពស់ សំអាងលើព័ត៌មាននៃមុខវិជ្ជា ។